

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края

РАССМОТРЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПРОТОКОЛ ОТ 12.04.2018 №48

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ о.д. ОТ от 16.04.2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ
Субботинской СОШ имени Героя Советского Союза Семена
Устиновича Кривенко за 2018 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края
Руководитель	Свинцов Павел Владимирович
Адрес организации	662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	(39139) 21-5-75
Адрес электронной почты	subb_schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.
Дата создания	1866
Лицензия	регистрационный № 6761-л от 22.03.2012 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4628 от 29.04. 2016 года о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, свидетельство действительно по 20.05.2023г.

МБОУ Субботинская СОШ имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко расположена в селе Субботино Шушенского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах : 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах Майск, Ленск, Белозеровка, Средняя Шушь.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированной программы начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. **Коллегиональные органы управления:** общешкольная конференция, Управляющий совет, педагогический совет, представительный орган работников школы - профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – ученический совет старшеклассников, совет дела, совет командиров.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального образования.
- классных руководителей и дополнительного образования.

III . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы и 8-9 ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

На уровне начального общего образования открыты 7 общеобразовательных классов, в том числе 1-класс, работающий по адаптированной общеобразовательной программе; на уровне основного общего образования - 10 общеобразовательных класса, в том числе 8 общеобразовательных классов, перешедших на ФГОС ООО; на уровне среднего общего образования - 2 общеобразовательных класса.

Обучающиеся 1-11 классов учатся по пятидневной неделе. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и «Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко, «Порядком и условиями осуществления перевода (отчисления) обучающихся из МБОУ Субботинская СОШ им.Героя Советского Союза в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровня и направленности». За каждым педагогом числится участок территории, закрепленный за нашей школой, с целью установления детей, которые проживают на территории Субботинского сельсовета, но не обучаются в школе. В 2018 году педагогами таких детей не выявлено.

Воспитательная работа

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольное родительское собрание с участием сотрудников МВД.

Школа оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Социальный паспорт школы

	01.01.2018	31.12.2018
многодетных семей/детей	51/104	59/115
неполных семей/детей	93/135	86/114
малообеспеченных семей/детей	81/138	83/138
семей/детей находящихся в трудной жизненной ситуации	4/5	9/16
неблагополучных семей/детей	0	0
находящихся в социально-	5	4

опасном положении семей (на учете в районном банке данных)		
находящихся в социально-опасном положении детей (на учете в районном банке данных)	9	7
опекаемых семей/детей	15/22	15/29
состоящих в группе «Риска»	3	1
состоящих на учете в МО МВД России «Шушенский»	2	2
детей с ограниченными возможностями здоровья	18	23
Дети-инвалиды	3	4

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

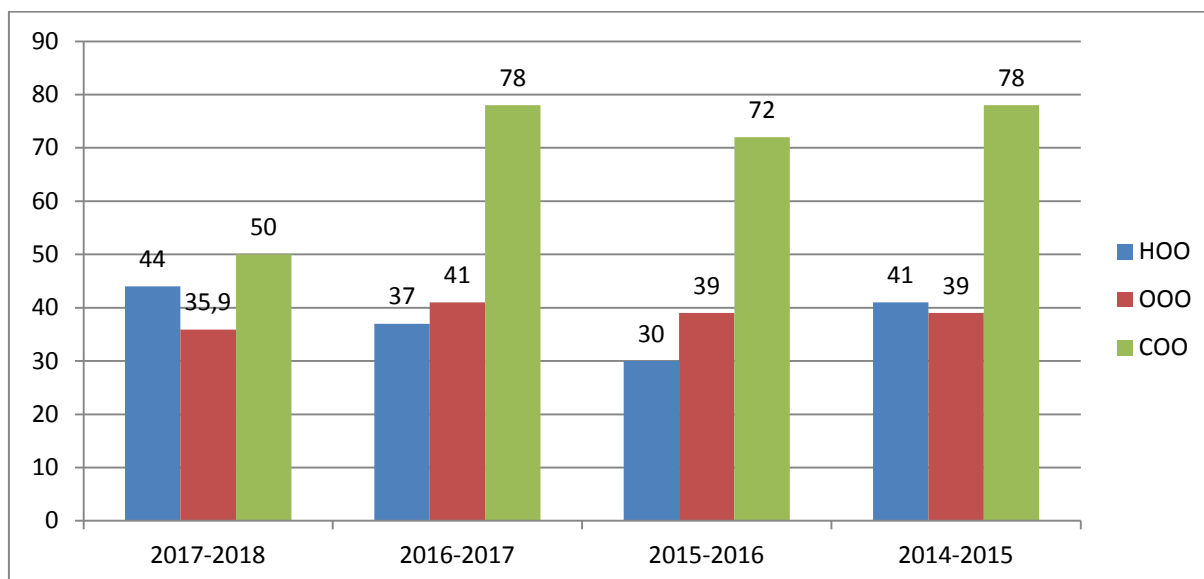
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Мониторинг качества воспитания

в кружках				в спортивных секциях			
Всего:	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
	(134чел)	(153чел)	(12чел)		(134 чел)	(153чел)	(12 чел)
Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
105чел\ 35,11%	75/ 55,9%	25/ 16,33%	5/ 41,66%	104 чел\ 34,78%	44/ 32,83%	56/ 36,6%	4/ 33,33%

Содержание и качество подготовки

Итоги качества обучения по классам и по школе за 2018 - 2019 учебный год:



Показатели качества обучения по школе составили 36,9, успеваемость - 99,6%.

Уровень качества по школе - без учета детей с ОВЗ. Оставлен на повторный год обучения 1 учащийся.

Статистика показателей за три года:

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	На конец 2018 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	271	292	298	299
	конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	114	128	124	129
	- основная школа	139	137	153	147
	- средняя школа	18	18	12	23
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	1	1
	- основная школа	-	-		
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-		
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	- в основной школе	2	0	-	-
	- средней школе	2	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

– **Результаты ЕГЭ в 11 классе в сравнении за 4 года:**

–

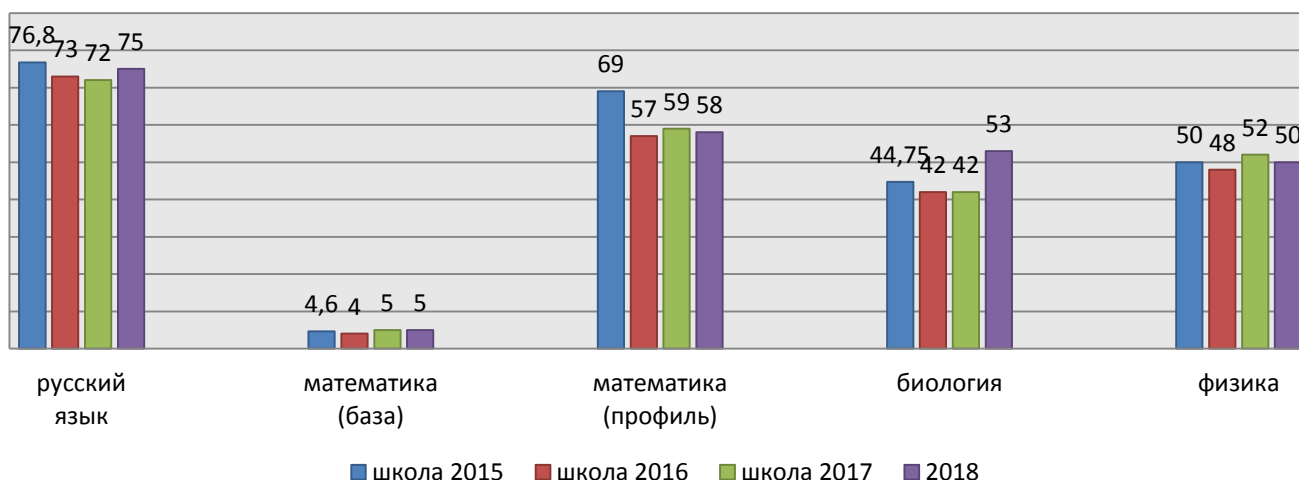
предмет	2014		2015		2016		2017	
	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
Русский язык	55,3	100%	76,8	100%	73	100	72	100
Математика (база)		-	4,6	100%	4	83	5	100
Математика (профиль)	-	-	69	100%	57	100	59	100
Информатика	49	100%	-	-	-	-	80	100
Обществознание	54	100%	64,6	100%	56	100	63	100
История	-	-	54	100%	-	-	96	100
Биология	46,6	100%	44,8	100%	42	100	42	100
Химия	60	100%	-	-	32 не сдал	0	-	-
Физика	43,25	100%	50,3	100%	48	100	52	100
Литература	-	-	54	100%	-	-	65	100

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Стукач Л.	85	Савичева С.Н.
	Тасханова О.	85	
	Костина Е.	85	
Математика	Тасханова О.	72	Фетисова А.И.
	Стукач Л.	72	

Анализ среднего балла по ЕГЭ за 2017-2018 учебный год (школа) в сравнении за прошлый год:

Название диаграммы



Анализ результативности государственной итоговой аттестации выпускников средней школы свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся школы по русскому языку (учитель Савичева С.Н.), математике (Фетисова А.И.). Средний балл ЕГЭ по предметам русский язык, биология, выше по сравнению с прошлым годом, необходимо изучить проблему и качество подготовки к ЕГЭ по информатике.

Все учащиеся 11 класса в полном составе преодолели минимальный порог по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классах в 2018 году:

Предмет в форме ОГЭ	Кол-во сдававших уч-ся	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	36	36	100%	15	41,6%
Русский язык	36	36	100%	19	52,7%
Физика	2	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	27	27	100%	11	40,7%
Обществознание	10	10	100%	7	70%
История	1	1	100%	1	100%
Биология	28	28	100%	5	17,8

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Основная школа

всего	Поступили в	Поступили	работают

выпускников	учреждения профобразования			в 10 класс	
	ПТУ	курсы	ССУЗы		
36			12	18	6

Средняя школа

всего выпускников	Из них		Поступили в учреждения профобразования		
	получили аттестаты	получили справки	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ
			7		2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процента.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по региону (%)	
		4 а	4б		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)		42,18%	58,63	53,75%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,43%	72,50%	71,67%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,21%	53,98%	48,79%
		Использование информации из текста для различных целей	32,86%	55,00%	46,71%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		64,29%	93,75%	93,75%
	Достигли повышенного уровня		0%	25%	25,00%

уровни достижений:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%) 4а	28,57%	7,14%	64,29%	0,00%
4б	0,00%	6,25%	68,75%	25,00%
Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%

По итогам выполнения диагностической работы большинство четвероклассников (80%) владеют контролируемыми читательскими умениями, а у 13,3% обучающихся выявлен повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты выполнения группового проекта "Метапредметные результаты"

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)		Среднее зн. по региону (%)
		4а	4б	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	70,00%	72,69%	77,00%
	Регулятивные действия	67,00%	63,33%	72,00%
	Коммуникативные действия	73,75%	84,38%	83,26%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	70,00%	83,33%	96,69%
	Повышенный	30,00%	16,67%	47,99%

Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,22%	48,78%	48,00%
Класс (%)4а	0,00%	70,00%	30,00%
4б	0,00%	83,33%	16,67%

77% учащихся 4 классов достигли базового уровня, 23 % имеют повышенный уровень выполнения проекта.

III. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность сотрудников в школе - 65, из них 38 – педагогический персонал, 3- административный, 22 – вспомогательный и технический персонал. Имеются узкие специалисты: педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед, которые организуют педагогическую социально-психологическую работу в школе.

Квалификационные категории педагогов: высшая квалификационная категория – 7 чел. - 18%, первая квалификационная категория – 15 чел. - 39,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Обучение на курсах и семинарах в 2017-2018 учебном году прошли 30,5% педагогических работников. Часть педагогов повышали свою квалификацию через вебинары, семинары на муниципальном уровне, а также используя Интернет через сайты педагогических сообществ «Intel», «Инфоурок», издательства «Дрова/Вентана граф», «Просвещение». Фетисова А.И., учитель математики -победитель отбора успешных практик для регионального атласа

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественные показатели		
	2018-2019	2017-2018г
Число читателей	282	283
Книговыдача	3407	3963
Качественные показатели		
Читаемость	12	10,5
Число посещений	2934	3221
Посещаемость	10,4	11,4
Обращаемость фонда	0,3	0,3
Книгообеспеченность	40	40

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников,

периодическими изданиями, а так же учебниками и учебными пособиями. Создана коллекция цифровых образовательных ресурсов. Создается фонд тематических папок.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 11810 экз.

Фонд учебников – 9377 экз.

Периодические издания - 12 наименований

Комплектование фонда учебников.

Год поступления	Количество поступивших учебников	За счет бюджета	Средства ОУ (субвенция)	Дар читателей
2018	1128	1128	-	-

В школе утвержден Порядок и Календарный план работы по обеспечению обучающихся учебниками на 2018-2019 учебный год. Разработаны Правила пользования библиотечными ресурсами. В 2018-2019 учебном году все школьники были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме. Определен минимальный перечень необходимых для организации процесса обучения дидактических материалов и доведен до сведения родителей через родительские собрания, информационные уголки, школьный сайт. Недостающие учебники получены из районного обменного фонда.

Комплектование книжного фонда

Год поступления	Количество поступивших книг	За счет бюджета	Дар читателей
2018	0	0	14

. В учебном году в библиотеке были проведены следующие **массовые мероприятия:**

- Экскурсии 1, 5-е классы.
- Викторина и игра «Моя Вообразилля» по стихам Б.Заходера (к 100-летию писателя) для 2-х классов.
- Книжная выставка и КВЕСТ к 80-летию В.Крапивина «Книги, открывающие мир» для 5-7 классов.
- Конкурс чтецов «Я встретил вас...» к юбилею Ф.И.Тютчева для 10 класса.
- КВЕСТ по книге А.П.Гайдара «Тимур и его команда» для 5-6 классов (к 115-летию писателя и юбилею книги).
- Урок Памяти по рассказу «Вербное воскресенье» («Астафьевские чтения»): в 11 классе.
- Уроки с использованием технологии критического мышления по рассказам Платонова, Е.Габовой, Н.Евдокимова, В.П.Астафьева, Л.Воронковой.
- Выставки и информационные листки к юбилеям писателей Э.Асадова, Р.Гамзатова, Л.Н.Толстого, В.А.Обручева, И.С.Тургенева, А.И.Солженицина, Ч.Айтматова, Ю.Бондарева, В.М.Воскобойникова.

- Тематические выставки «Вы подарили книги», Книги- юбиляры 2019 года, выставка о ВОВ «Война! Твой горький след и в книгах, что на полке...»
 - Обзоры периодики и новинок литературы для педагогов;
 - Выставка – обзор литературы «Ты помни - мира не узнаешь, не зная края своего!» по НРК.
- По плану- графику проводились занятия по информационной культуре для 1-11 классов.

Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические информационные условия для организации учебно-воспитательного процесса:

Имеется 54 компьютера, компьютерный класс, автоматизированные рабочие места учителей-предметников, администрации, узких специалистов. Образовательное учреждение оснащено спортивным залом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, компьютерным классом, актовым залом, кабинетом физики, биологии и химии с лабораториями. В школе функционирует компьютеров - 52, в том числе: в предметных кабинетах - 20, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 11, компьютеров в библиотеке – 2, компьютеров в локальной сети – 52, компьютеров подключенных к сети Интернет – 52, интерактивных досок – 7, проекторов – 21, принтеров – 12, количество многофункциональных устройств – 16.

Имеется дополнительное информационное оборудование: цифровые видеокамеры – 1, цифровые фотоаппараты – 2, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 52, ЭВМ с операционной системой Linux – 2, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Microsoft Office – 52, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Open Office – 2, антивирусное ПО – 52, количество комплектов электронных учебных изданий – 80. Имеется локальная сеть, Интернет, создан и активно обновляется школьный сайт (<http://subbotino.okis.ru>).

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (Б), 58(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292(98)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,67)
– федерального уровня		11(3,7)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/56
– с высшей		6/18
– первой		16/39
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/10
– больше 30 лет		9/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25/64
– от 55 лет		1/2,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/94
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	26/67

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

